

3/5 ANS > LE TEMPS GLOBALISÉ LA PÉDAGOGIE MONTESSORI

UNE PÉDAGOGIE QUI VISE À INCLURE L'ENFANT DANS UNE DÉMARCHE DE DÉCOUVERTE, D'INITIATIVE ET DE CITOYENNETÉ.

- > Des **pôles d'activités** sont établis **chaque demi-journée**.
- > Les enfants ont la **possibilité** à tout moment, de **changer de pôle**, de découvrir d'autres activités **comme ils le souhaitent**.
- > Les **pôles d'activités** sont tenus par **les animateurs** (au moins 2 pôles par demi-journée), mais **aussi en autonomie**.



DE PLUS,

Un **conseil d'enfant** aura lieu tous les matins, afin de **laisser s'exprimer l'enfant sur son vécu, son ressenti**, mais aussi et surtout de **prendre en compte ses envies, ses besoins individuels mais aussi collectifs**.



LES ACTIVITÉS S'INSCRIVENT DANS UNE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE DE DÉCOUVERTE, DE PARTAGE ET SURTOUT DE DÉTENTE !

PLAN MERCREDI

L'enfant est au cœur de nos métiers, il est donc important de mettre en place une **organisation qui permet à l'enfant de pratiquer ce qu'il préfère**, tout en **incitant la découverte par le jeu**.

> Le plan Mercredis répond à ce besoin.



LES OBJECTIFS

- > **ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS SA CONSTRUCTION PERSONNELLE.**
- > **DÉVELOPPER L'OUVERTURE AU MONDE.**
- > **TENDRE VERS L'AUTONOMIE.**

PRENDRE EN COMPTE LE PARCOURS DE L'ENFANT ET SON ÉVOLUTION DANS LA STRUCTURE POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER DANS SA CONSTRUCTION PERSONNELLE

7 PÔLES SONT ACCESSIBLES TOUS LES MERCREDIS



CUISINE



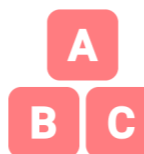
ART



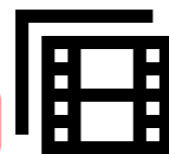
SPORT



DÉCOUVERTE
DU MONDE



PROJET & CULTURE



LUDOTHÈQUE



MÉDIATHÈQUE

> Répondre au besoin de l'enfant vers un épanouissement individuel et collectif.

3/5 + 6/10 ANS > NOTRE PÉDAGOGIE CITÉ D'ENFANTS



Le centre de loisirs de Grigny s'engage dans une démarche de **citoyenneté et prise d'initiative**. L'enfant doit être pleinement acteur au sein de la structure.



Nous nous engageons dans une démarche pédagogique auprès de « **CITÉ D'ENFANTS** »..



Les enfants créent un bien commun permettant de les **solidariser autour d'une « mini-cité »**.

L'enfant est ici considéré comme un acteur à part entière de la vie sociale, qui **s'exprime, prend des responsabilités, coopère et décide, personnellement et collectivement**.

Un **conseil d'enfant** aura lieu tous les matins, afin de laisser **s'exprimer l'enfant sur son vécu, son ressenti**, mais aussi et surtout de **prendre en compte ses envies, ses besoins individuels et collectifs**.

Les enfants pourront s'exprimer sur l'organisation de leur journée !

